

EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO NO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

DESERCIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ESTUDIO EN EL CURSO DE TECNOLOGÍA EN LA GESTIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE PAMPA (UNIPAMPA)

Aluna: Laura Juliana Alves Silveira

Orientadora: Profa. Dra. Flaviani Souto Bolzan Medeiros

RESUMO: O presente estudo tem como objetivo investigar os motivos que levam à evasão no Curso de Tecnologia em Gestão Pública da Universidade Federal do Pampa. Para isso, delineou-se os seguintes objetivos específicos: analisar os fatores internos que influenciam na decisão de evadir, bem como identificar os fatores externos que tiveram maiores impactos na evasão dos alunos, e ainda, entender as consequências que a evasão ocasiona. Em termos metodológicos, adotou-se uma pesquisa de natureza qualitativa, com abordagem descritiva, cujos dados foram coletados com os discentes evadidos do referido Curso através de entrevista semiestruturada que contou com um roteiro elaborado pela autora deste trabalho. Em síntese, entre os resultados alcançados, constatou-se que acerca dos fatores internos encontra-se o desinteresse e o desencanto pelo Curso, a dificuldade em se identificar com o Curso, e também, a grade curricular do mesmo. Ademais, sobre os fatores externos, encontra-se a necessidade de trabalhar e não conseguir conciliar a dupla jornada de trabalho e estudos, o contexto familiar e a incompatibilidade de horários com as demais atividades da vida pessoal do discente. Desta forma, com a realização deste estudo, foi possível notar as causas do fenômeno evasão no Curso de Gestão Pública, identificando as dificuldades que os alunos enfrentam.

Palavras-chave: Evasão; Motivos; Ensino Superior; Gestão Pública.

RESUMEN: El presente estudio tiene como objetivo investigar los motivos que conducen a la deserción en la Carrera de Tecnología en Gestión Pública de la Universidad Federal de Pampa. Para ello se plantearon como objetivos específicos los siguientes: analizar los factores internos que influyen en la decisión de abandonar los estudios, así como identificar los factores externos que mayor impacto tuvieron en la deserción estudiantil, así como comprender las consecuencias que provoca la deserción. En términos metodológicos, se adoptó una investigación cualitativa, con enfoque descriptivo, cuyos datos fueron recolectados de estudiantes que abandonaron el mencionado Curso a través de entrevistas semiestructuradas que incluyeron un guión elaborado por el autor de este trabajo. En resumen, entre los resultados alcanzados se encontró que entre los factores internos se encuentran el desinterés y el desencanto con el Curso, la dificultad para identificarse con el Curso, y también con su currículo. Además, en cuanto a factores externos, está la necesidad de trabajar y el no poder conciliar la doble jornada de trabajo y estudios, el contexto familiar y la incompatibilidad de horarios con otras actividades de la vida personal del estudiante. De esta manera, mediante la realización de este estudio, fue posible constatar las causas del fenómeno de la deserción en la Carrera de Gestión Pública, identificando las dificultades que enfrentan los estudiantes.

Palabras clave: Evasión; Razones; Enseñanza superior; Gestión pública.