
**MATERIAL
DIDÁTICO
AUTORAL**

**PRODUÇÃO
COLABORATIVA DE
VÍDEOS-VERBETES**

2019

ALUNO(A):

THAÍS CARDOSO MORA

SUPERVISÃO TÉCNICA: DRA. SARA DOS SANTOS MOTA

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DO MATERIAL	03
COMPREENDENDO O GÊNERO VERBETE	04
ATIVIDADE 01 - O QUE SÃO VERBETES?.	05
ATIVIDADE 02 - ELEMENTOS BÁSICOS PARA A PRODUÇÃO DE UM VERBETE.	07
ATIVIDADE 03 - REFLEXÃO E ASSOCIAÇÃO DE PALAVRAS.	08
CÓDIGO QR	10
PRIMEIRA AVALIAÇÃO DO MATERIAL	11
DICIONÁRIO COMPARTILHADO DE LÍNGUA DE FRONTEIRA.	12
INTERPRETAÇÃO	13
GOOGLE DOCS E GMAIL	14
ESCRITA COLABORATIVA	15
ATIVIDADE 04 - CRIAR VERBETES NO GOOGLE DOCS.	16
FOTOGRAFE	17
DICAS DE COMO FOTOGRAFAR	18
KAHOOT	19
ATIVIDADE 05 - JOGAR NO KAHOOT.	21
ATIVIDADE 06 - DESENVOLVER OS VERBETES	22
POWTOON	23
ATIVIDADE 07 - TRANSFORMAR OS VERBETES EM VÍDEOS-VERBETES.	24
CRIAR CANAL NO YOUTUBE	25
PUBLICAÇÃO NO CANAL DO YOUTUBE	26
AVALIAÇÃO FINAL.	27

MATERIAL DIDÁTICO

AUTORAL

VOLTADO PARA A PRODUÇÃO COLABORATIVA DE VÍDEOS-VERBETES

Querido(a) aluno(a),

As propostas desenvolvidas neste material são para promover seu engajamento estudantil em atividades de Português como Língua Adicional.

As atividades estão voltadas para a produção de vídeos-verbetes, com algumas estratégias de escrita colaborativa sobre o lugar onde você reside.

Nele, também será apresentada uma plataforma educativa chamada Kahoot, com atividades gamificadas para você competir e interagir com seus colegas.



Vídeos-verbetes?
Escrita colaborativa?
Kahoot?



Calma... tudo será esclarecido ao longo do material.

FRONTEIRA DA PAZ

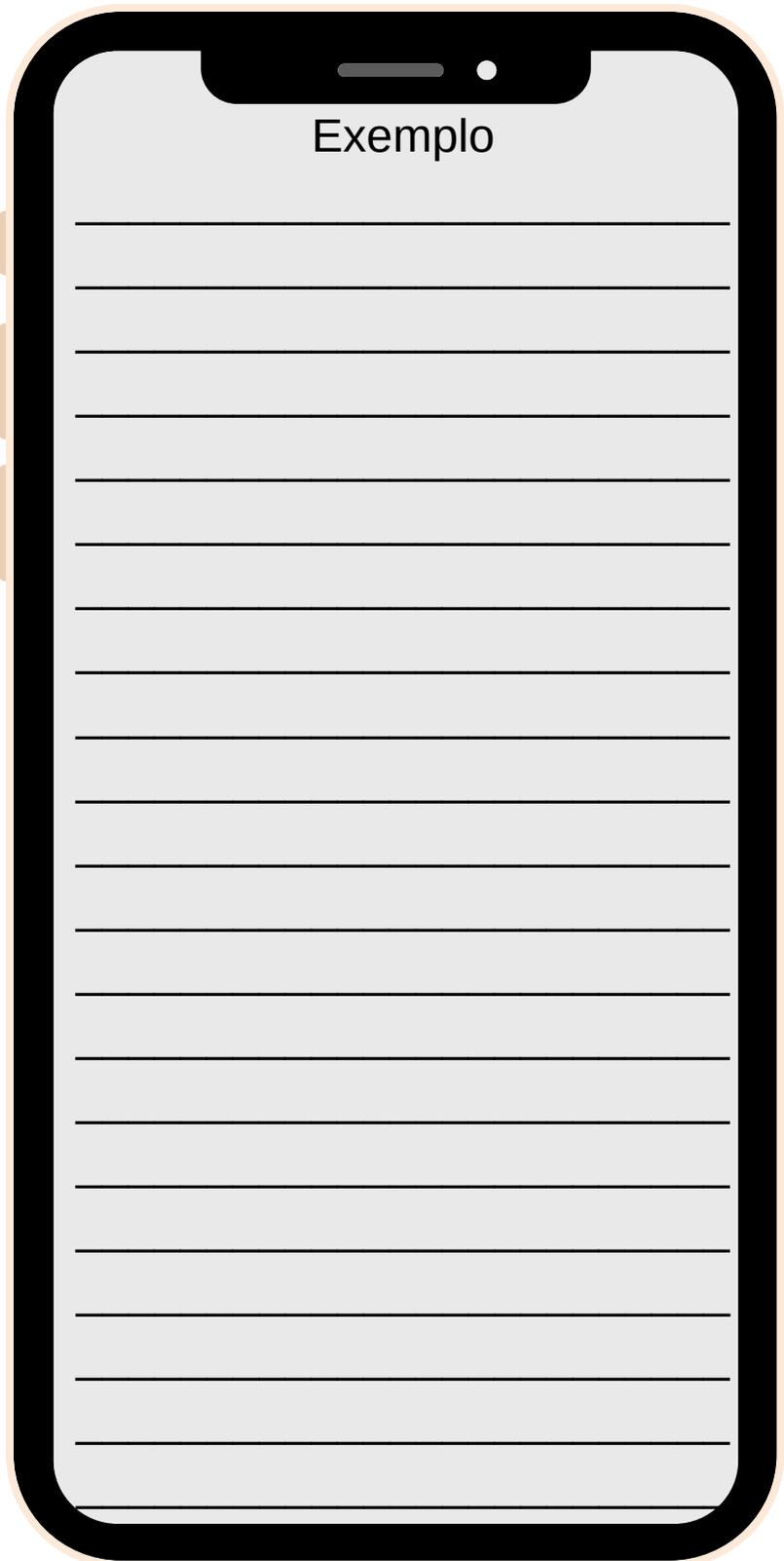
Chama-se Fronteira da Paz a região de fronteira entre Rivera (Uruguai) e Santana do Livramento (Brasil).

São consideradas cidades-gêmeas, isto quer dizer sem pontes, rios, ou algum órgão público que seja de passagem obrigatória antes de se transitar por elas.

As pessoas podem passear, trafegar, comprar e, até mesmo, trabalhar em qualquer uma das cidades, Santana ou Rivera.

A imagem ao fundo é o Obelisco da Paz, símbolo da demarcação entre os dois países, localizado no Parque Internacional.

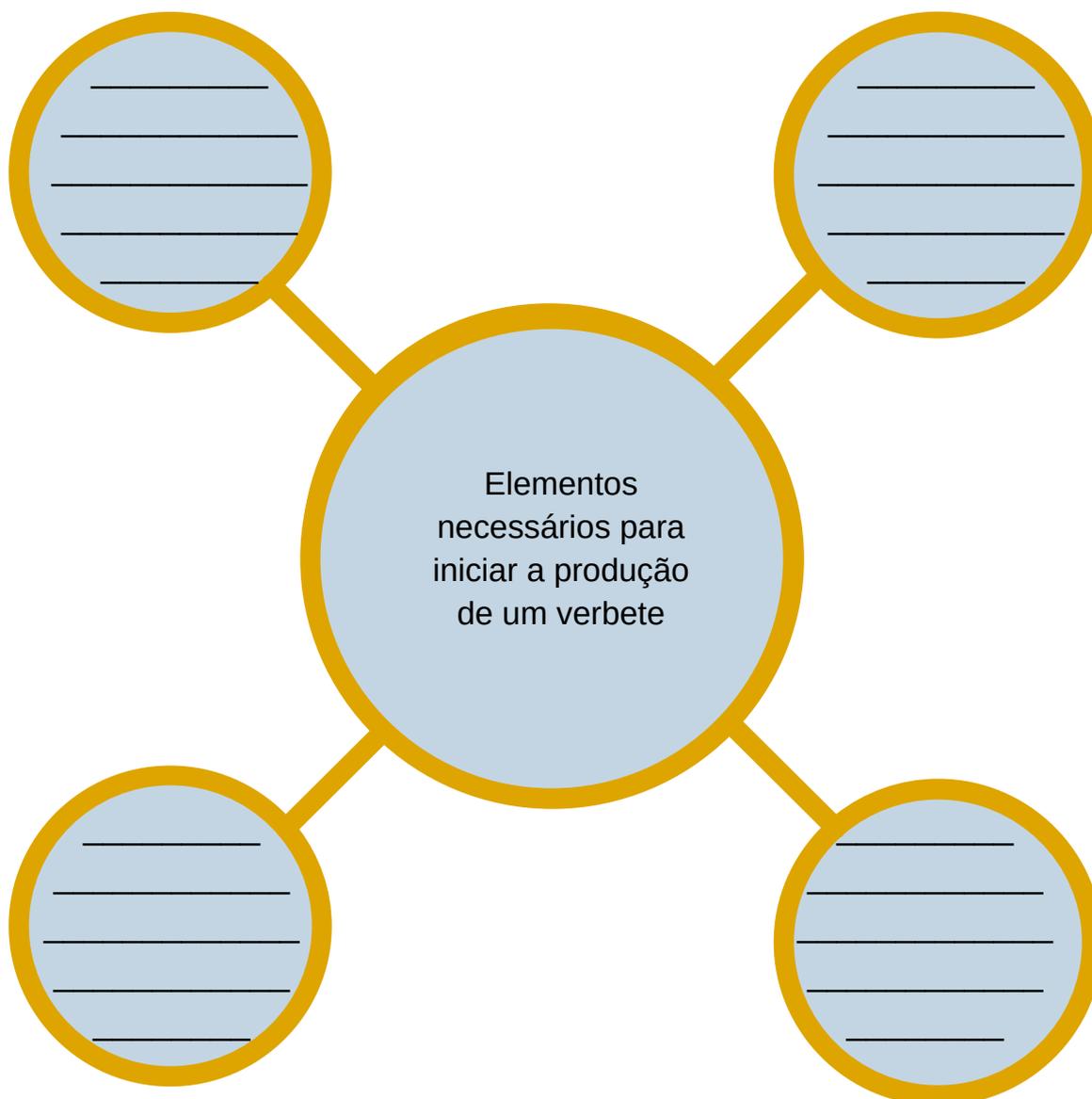
Neste MDA, serão apresentados alguns locais dessa fronteira.



OBJETIVO

Perceber e compreender quais são os elementos básicos para a produção de um verbete.

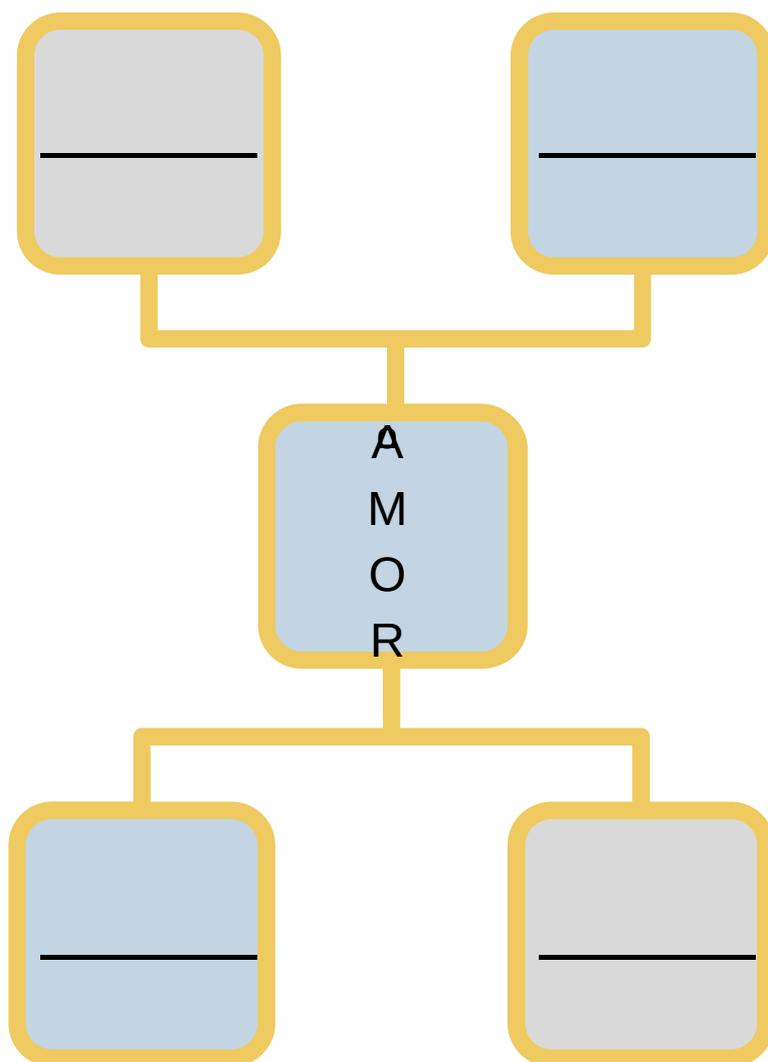
O que é necessário você saber antes de escrever um verbete?

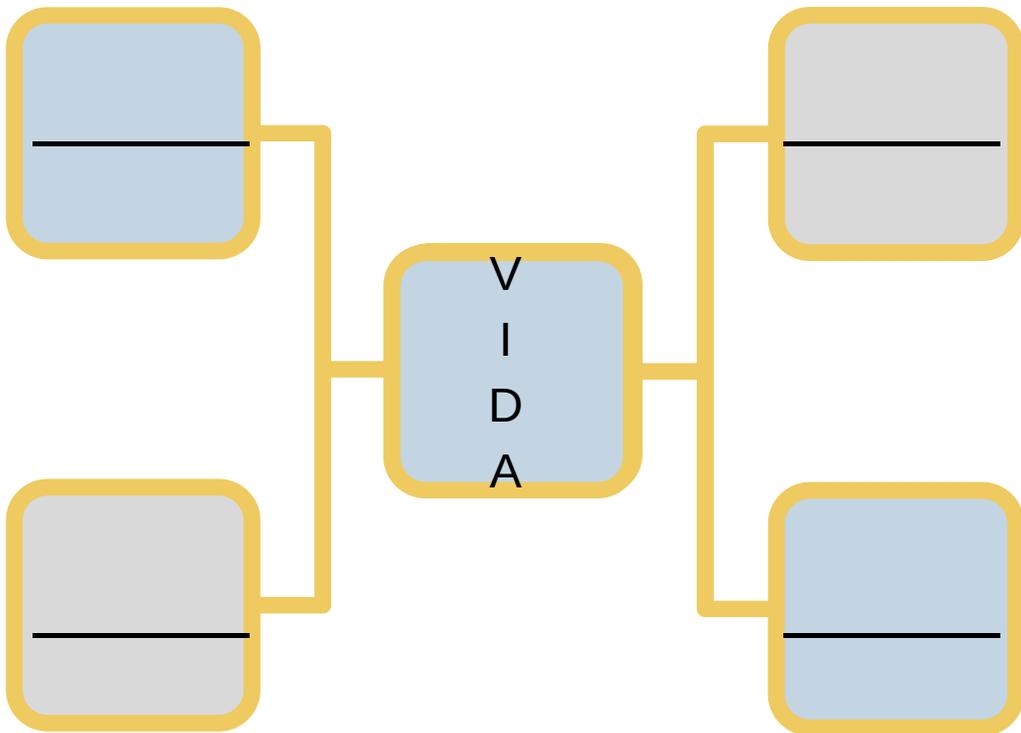
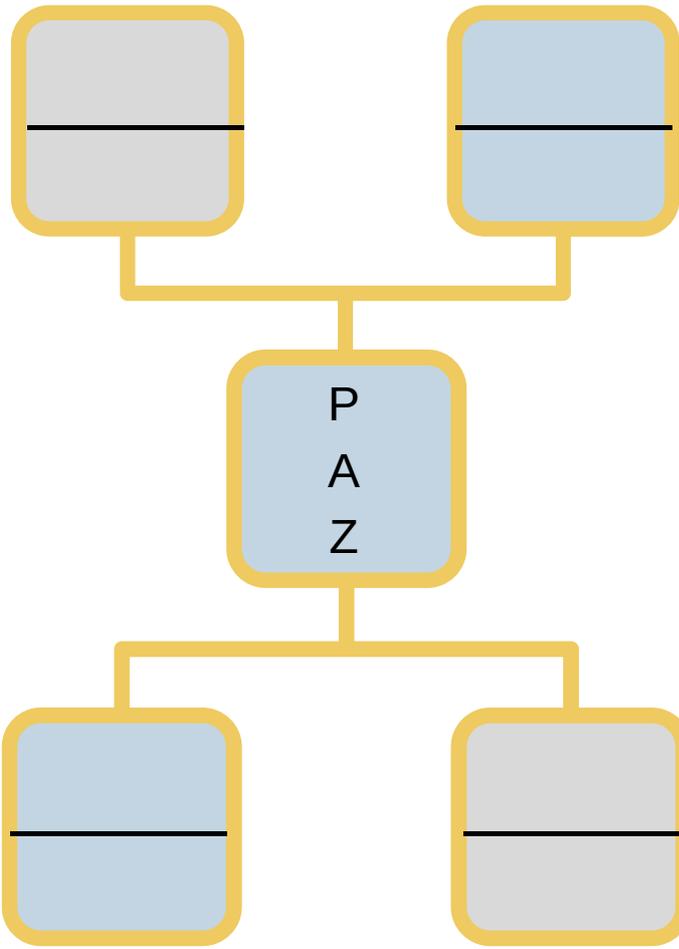


OBJETIVO

Refletir, associar e escrever algumas palavras sobre diversos assuntos.

Refleta sobre o que as palavras abaixo representam para você e escreva quatro palavras, associando-as à principal.





ATENÇÃO

É necessário que, a partir desta etapa, você tenha um leitor de código QR em seu celular. Logo, você entenderá o porquê. Entre no administrador de aplicativos de seu celular e baixe um leitor de código QR.

Você já deve ter visto esse símbolo em algum lugar. Esses são os códigos QRs. Posicione o leitor do QR code que você baixou em seu celular e entenda mais.



SCAN ME

IMPORTANTE

Para você seguir avançando nas atividades, você precisará responder este questionário.



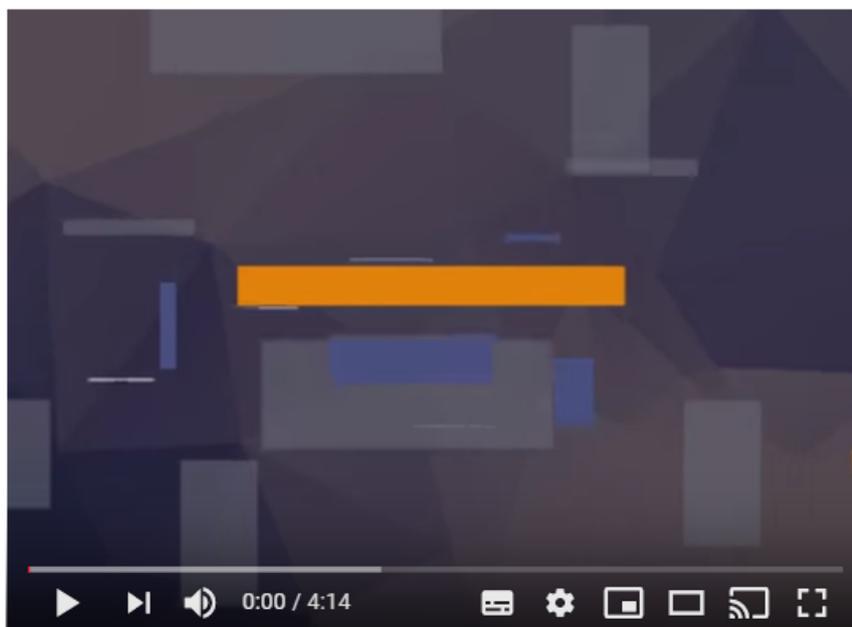
AVALIAÇÃO DO
MATERIAL



IMPORTANTE

A produção final deste material será um vídeo-verbete. Para desenvolvê-lo, precisamos trabalhar de forma colaborativa em algumas atividades antes de chegarmos na produção final.

Antes de seguirmos avançando, gostaria que você conhecesse o trabalho de outra turma. Você agora assistirá um vídeo que mostrará o trabalho final desses alunos. Além disso, eles compartilharam um pouco de como foi o processo até chegarem na produção final. Não é um produto final semelhante ao nosso, mas eles destacaram uma particularidade do grupo. Depois, você responderá um questionário sobre o produto final do vídeo. Preste atenção! Eles conseguiram desenvolver um ótimo trabalho e vocês também conseguirão. Não é uma competição, mas um incentivo e momento de reflexão sobre o que vocês serão desafiados a produzirem nas próximas etapas.



Lançamento do "Dicionário Compartilhado de Língua de Fronteira" - Acontece na UFSM

OBJETIVO

Responder ao questionário de interpretação sobre o vídeo, mostrando que você compreendeu o que foi desenvolvido.



SCAN ME

OBJETIVO

Conhecer as principais funções do *Google Docs* e aprender a manuseá-lo.

Para darmos continuidade às atividades, é necessário que você conheça o *Google Docs*. Caso você já o conheça, será bem interessante agregar seus conhecimentos e compartilhá-los com a turma. Antes de iniciarmos, você deverá criar uma conta de e-mail do gmail.

Criar uma conta do Gmail

Para se inscrever no Gmail, crie uma Conta do Google. Você pode usar o nome de usuário e a senha para fazer login no Gmail e em outros produtos do Google, como o YouTube, o Google Play e o Google Drive.

1. Acesse a [página de criação da Conta do Google](#).
2. Siga as etapas na tela para configurar sua conta.
3. Use a conta que você criou para fazer login no Gmail.

[Criar uma conta](#)



Scan me



Scan me

Google

Documentos

Planilhas

Apresentações

Formulários

Para o trabalho Ajuda

Crie documentos impactantes

Com o Documentos Google, você pode gravar, editar e colaborar onde estiver. E sem pagar nada por isso.

[Ir para o Documentos Google](#)

Tiago

OBJETIVO

Desenvolver a habilidade de criar verbetes no *Google Docs* com a colaboração dos colegas.

No *Google Docs*, após fazer o login com seu gmail, você desenvolverá verbetes com seus colegas, utilizando as mesmas palavras da atividade 03.

Agora, você poderá criar e recriar verbetes de uma forma diferente, dando o seu toque. Criando e recriando da sua maneira. Você poderá utilizar fotos e imagens para deixar seu verbete mais interessante.

Essa atividade será desenvolvida em duplas, mas é para ter a participação ativa dos dois na atividade. Vocês não irão sentar juntos em um primeiro momento, mas vocês utilizarão a ferramenta do *Google Docs* cada um no seu lugar.

Participe, surpreenda-me, surpreenda-se, comente, seja criativo e desenvolvam um bom trabalho juntos.

Se você achar necessário, volte nas páginas 03 e 04.

IMPORTANTE

Fotografar o que você gostaria de destacar da nossa fronteira para depois desenvolvermos belos verbetes sobre o nosso contexto.

TAREFA DE



Você observou que no Dicionário de Língua de Fronteira os alunos destacaram a linguagem que eles costumam utilizar na região onde vivem. Em nosso trabalho, vamos destacar o que tem de mais bonito e mais atrativo onde moramos. Lugares que podemos visitar, descansar, usufruir ou até mesmo só admirar por sua beleza.

Você agora tem o desafio de sair com seus colegas, com seus familiares ou sozinho e fotografar o que você mais gosta do local onde vive. Agora, quero que você mostre qual a sua percepção, valorizando o que mais tem de bonito em sua cidade.

Sensibilize-se e traga excelentes fotos para desenvolvermos verbetes com os colegas.

Na próxima página, você encontrará dicas de como tirar excelentes fotos.

OBJETIVO

Compreender algumas maneiras de como tirar uma excelente foto.

NÃO FOCAR EM
NENHUMA PESSOA
PARA NÃO EXPÔ-LA.

BUSCAR UMA
MELHOR POSIÇÃO
PARA TIRAR A FOTO,
BUSCANDO TAMBÉM
UM MELHOR
ÂNGULO.

NÃO TIRAR A FOTO
MUITO LONGE DO
QUE SE PRETENDE
MOSTRAR.

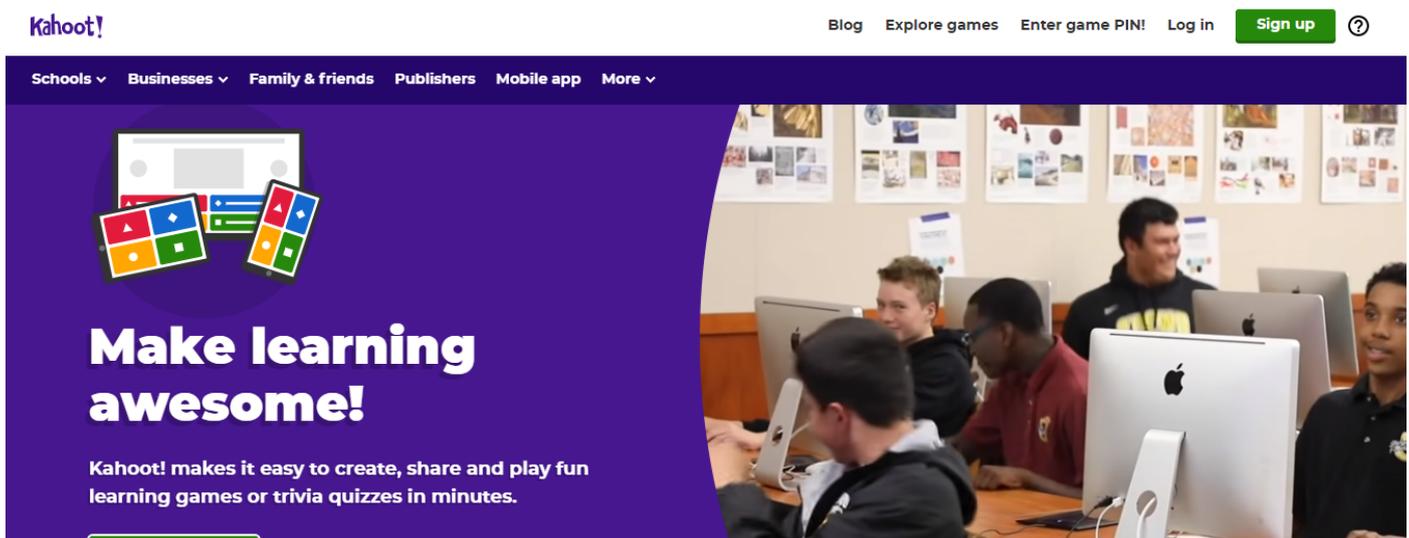
EVITAR REPRODUZIR
A FOTO QUE JÁ FOI
TIRADA POR OUTRA
PESSOA.

NÃO DAR MUITO
ZOOM, POIS PODE-
SE PERDER A
QUALIDADE DA
IMAGEM.

EVITAR IMAGENS
QUE ESTEJAM EM
MOVIMENTO.

OBJETIVO

Conhecer a plataforma educativa Kahoot para jogar e interagir com os colegas.



Kahoot é uma plataforma educativa que torna fácil criar, compartilhar e jogar jogos divertidos de aprendizado ou questionários em minutos. É um grande auxílio para o aluno no processo de ensino-aprendizagem. Para o professor, torna-se uma ferramenta interessante para dinamizar sua prática pedagógica. Nesta plataforma, são desenvolvidos jogos capazes de motivar os alunos a realizarem atividades de diversos tipos, não somente na área das línguas, mas em qualquer matéria.

Vamos assistir um vídeo que irá explicar alguns detalhes sobre o Kahoot e seu funcionamento.



Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=C_PskbB2ZLs

COMO UTILIZAR O KAHOOT?

Você tem duas opções:
Baixar o aplicativo em seu celular ou utilizá-lo on-line.

APLICATIVO



ON-LINE



OBJETIVO

Interagir uns com os outros e aprenderem juntos, jogando.

Agora que vocês já tiraram as fotos do que vocês mais gostam da cidade, vamos interagir com os colegas e conhecer um pouco mais o local onde moramos.

Você precisa estar bem atento para tentar saber quais lugares serão apresentados nesta atividade.

JOGAR

OBJETIVO

Desenvolver entre todos os colegas os verbetes no *Google Docs*.

Primeiramente, você irá apresentar as fotos que você tirou para os seus colegas. Logo após, você irá desenvolver no *Google Docs* os verbetes conforme as fotos que você tirou. Agora, a atividade não será em dupla e, sim, será com todos os colegas. Por isso, previamente você mostrará suas fotos para a turma. Será interessante desenvolver essa atividade com todos, pois é a percepção da turma sobre o local onde moramos. Seja parceiro e colabore com seus colegas.

OBJETIVO

Conhecer o PowToon para a criação colaborativa dos vídeos-verbetes.

O PowToon é um site que permite a criação de apresentações na forma de slides e vídeos animados. Essa plataforma também permite que você transforme qualquer conteúdo em atraente.

Você não precisa baixar o programa, pois ele é totalmente online, sendo prático e eficiente.

Crie suas apresentações animadas ou vídeos do seu jeito e com várias opções de animações.

Seja criativo e transforme seus verbetes em vídeos-verbetes.



OBJETIVO

Produzir colaborativamente os vídeos-verbetes com as percepções da turma sobre o local onde vivem.

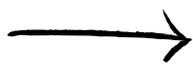
Você utilizará o PowToon para transformar os verbetes que você fez no *Google Docs* com seus colegas em vídeos-verbetes.

Iremos dividir os verbetes e, em trios, vocês transformarão os verbetes em vídeos-verbetes.

É momento de ser super-criativo e aprimorar suas habilidades nesta plataforma online que traz muita diversidade em animações. Vocês deverão também utilizar as fotos que foram tiradas.

Destaque o local onde você vive. Depois, mostraremos a todos o belo trabalho que desenvolvemos, publicando os vídeos-verbetes no *Youtube*.

**PRODUÇÃO
FINAL**



IMPORTANTE

O canal do *YouTube* que será criado pela turma será utilizado somente para esse fim.

Agora, a turma irá criar um canal no *YouTube* para publicarmos os vídeos-verbetes.

Iremos depois divulgar esse canal nas redes sociais e também compartilhar essa experiência com os outros alunos do colégio. Será um trabalho em conjunto para vermos as reações e comentários de outras pessoas sobre a percepção de vocês sobre o local onde moramos.

Vamos assistir ao vídeo



Como criar um canal no *YouTube*?



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3doy8JzJv-k>

ATENÇÃO

Todos os vídeos-verbetes desenvolvidos no *PowToon* pela turma serão publicados no canal do *YouTube*.

Agora, para finalizarmos as atividades desenvolvidas nos últimos dias, vocês publicarão todos os vídeos-verbetes no canal do *YouTube* criado por vocês.

Primeiramente, toda a turma deve pensar um nome para o canal.
Sejam criativos!!!!

PUBLICAÇÃO

ATENÇÃO

Você deve responder ao questionário de avaliação final de forma sincera.



AValiação DO
MATERIAL

