

O QUE SABEM OS ESTUDANTES RURAIS DE SANTANA DO LIVRAMENTO/RS SOBRE O PRONAF JOVEM?

¿QUÉ SABEN LOS ESTUDIANTES RURALES DE SANTANA DO LIVRAMENTO/RS SOBRE PRONAF JOVEN?

Aluno: Fabio Bissolotti

Orientadora: Prof. Dr^a Alessandra Troian

RESUMO

O crédito rural pode ser um mecanismo para que os jovens, agricultores familiares, desejem permanecer no campo. Para tanto, a presente pesquisa visa analisar o saber dos estudantes, jovens assentados, acerca da linha de crédito Jovem do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar. A metodologia da pesquisa possui métodos mistos, ou seja, análise quantitativa e qualitativa. Na etapa quantitativa foi aplicado um questionário aos estudantes do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Médio Antônio Conselheiro, de Santana do Livramento, RS e na etapa qualitativa foram entrevistados dois jovens do ensino médio da mesma escola, mediante roteiro semiestruturado. Como resultados, tem-se um total de 41 respondentes, com idade entre 15 e 22 anos, no qual, todos os jovens gostam de viver no campo, 63,41% desejam permanecer no campo e apenas 24% sabem o que é o Pronaf Jovem. O crédito influencia na decisão dos jovens em permanecer no campo e a perspectiva em desenvolver projetos agrícolas. A análise dados coletados evidenciou o baixo conhecimento dos jovens sobre a linha de crédito, no qual, resulta em poucos contratos realizados em todo o período de existência do Pronaf Jovem. Os entraves e desafios enfrentado pelos jovens estão atrelados a desinformação sobre existência do crédito.

Palavras-chaves: agricultura familiar, jovens rurais, política de crédito, crédito rural.

RESUMEN

El crédito rural puede ser un mecanismo para que los jóvenes agricultores familiares quieran quedarse en el campo. Para ello, esta investigación tiene como objetivo analizar el conocimiento de los estudiantes, jóvenes colonos, sobre la línea de crédito Joven del Programa Nacional de Fortalecimiento de la Agricultura Familiar. La metodología de la investigación utiliza métodos mixtos, es decir, análisis cuantitativos y cualitativos. En la etapa cuantitativa, se administró un cuestionario a estudiantes de enseñanza media de la Escuela Secundaria Estatal Antônio Conselheiro, en Santana do Livramento, RS, y en la etapa cualitativa, se realizaron dos entrevistas utilizando un guión semiestructurado. Los resultados muestran un total de 41 encuestados con edades comprendidas entre los 15 y los 22 años, a todos los cuales les gusta vivir en el campo, el 63,41% quiere quedarse en el campo y sólo el 24% sabe lo que es el Pronaf Joven. El crédito influye en la decisión de los jóvenes de permanecer en el campo y en la perspectiva de desarrollar proyectos agrícolas. El análisis de los datos recogidos mostró que los jóvenes tenían poco conocimiento de la línea de crédito, lo que se tradujo en la firma de pocos contratos durante todo el período de existencia del Pronaf Joven. Los obstáculos y desafíos a los que se enfrentan los jóvenes están relacionados con la desinformación sobre la existencia del crédito.

Palavras-chaves: agricultura familiar, juventud rural, política crediticia, crédito rural.

CARVALHO, D. M. de ; COSTA, J. E. Da. O Pronaf E A Inserção Técnico-Produtiva Nas Unidades Familiares De Sergipe. **Revista Grifos**, Chapecó, SC, v. 30, n. 51, p. 350-377, 28 set. 2020.

CUPSINSKI, T. C **Agricultura familiar**: uma perspectiva de crescimento e de desenvolvimento em Santana do Livramento/ RS. Trabalho de conclusão de curso (Administração). **Universidade Federal do Pampa**, Santana do Livramento, RS, 2015.

FERRON, J. da L.; TROIAN, A.; BREITENBACH, R. Agricultura Familiar e Reprodução Social: Estratégias dos Assentados de Santana do Livramento/RS. **Desenvolvimento Em Questão**, Ijuí, RS, v. 19, n.57, p. 138–155, 2021.

FOSSÁ, J. L.; BADALOTTI, R. M. TONEZER, C. As linhas alternativas do Pronaf em Santa Catarina: alcances e limites. **Acta Ambiental Catarinense**. Chapecó, SC, v. 15, n. 1, 2018.

FOSSÁ, J. L.; VILLVOCK, A. P. S.; MATTE, A. Análise da distribuição do crédito rural entre as unidades da federação no período de 2013 a 2022. **Desenvolvimento em Questão**, Ijuí, RS, v. 22, n. 60, 2024

FOSSÁ, J. L.; MATTE, A.; MATTEI, L. F. A trajetória do Pronaf: análise das operações de crédito nos municípios brasileiros entre 2013 e 2020. **Extensão Rural**, Santa Maria, RS, v. 29, n. 1, p. e1, 2022.

GALVÃO, M. C. B.; PLUYE, P.; RICARTE, I. L. M. Métodos de pesquisa mistos e revisões de literatura mistas: conceitos, construção e critérios de avaliação. **Revista de Ciência da Informação e Documentação**, Ribeirão Preto, SP, v. 8, p.4-24. 2018.

GAZOLLA, M.; SCHNEIDER, S. Qual "fortalecimento" da agricultura familiar?: uma análise do Pronaf crédito de custeio e investimento no Rio Grande do Sul. **Revista De Economia e Sociologia Rural**, Brasília, v. 51 n.1, p. 45–68. 2013.

GRISA, C.; SCHNEIDER, S. Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e estado no Brasil. **Revista de Economia e Sociologia Rural**, Brasília, v. 52, p.125–146. 2015.

GRISA, C.; WESZ JUNIOR, V. J.; BUCHWEITZ, V. D. Revisitando o Pronaf: velhos questionamentos, novas interpretações. **Revista de Economia e Sociologia Rural**, Brasília, v. 52, p. 323-346, 2014.

GUGEL, J. T.

et al. Pronaf Jovem em Santa Catarina: abrangência, limites e desafios. In ... Anais do 55º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural (p. 1-15). Brasília: SOBER. Santa Maria, RS, 30 de julho a 03 de agosto de 2017

JOHNSON, R., et al. Toward a Definition of Mixed Methods Research. **Journal of Mixed Methods**. v. 1, n. 2, p. 112-133, 2007.

MACHADO, B. DE S., et al. Access and impact of Pronaf in Brazil: evidence on typologies and regional concentration. **Revista de Economia e Sociologia Rural**, Brasília, v.62, n.3, 2024.

MAIA, J. F.; TROIAN, A.; MACIEL, M. D. A. A Imaterialidade do Material: O Pampa Gaúcho na Prática e no Imaginário dos Agricultores e Pecuáristas Familiares Agroecológicos. **Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional**, Taubaté, SP, v. 20, n. 1, 2024.

MARIN, J. O. B. Pronaf Jovem: as disjunções entre o ideal e o real. **Revista de Economia e Sociologia Rural**, Brasília, v.58, n. 2, p. 05 jun. 2020.

MEC. Ministério da Educação. Resultado do censo escolar 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-escolar/mec-e-inep-divulgam-resultados-do-censo-escolar-2023>

NOSKOSKI, L. E. C., et al. O Pronaf no estado do Rio Grande do Sul: uma revisão sistemática da literatura. **Revista de Gestão e Secretariado**, São José dos Pinhais, PR, v. 15, n. 5, p. e3836, 2024.

PPP. Plano Político Pedagógico 2024 da Escola Estadual de Ensino Médio Antonio Conselheiro. Bom Sera, Santana do Livramento, RS. 2024

REDIVO, A. S. **A carteira de crédito agrícola e industrial (CREAI) e o modelo de financiamento do estado desenvolvimentista no brasil entre 1937 e 1969**. 2018. Tese (Doutorado Desenvolvimento Econômico), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2018.

SANTO, T. C. **Panorama da expansão da soja no Brasil e no município de Sant'Anna do Livramento - RS**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Econômicas). Universidade Federal do Pampa, Santana do Livramento, RS, 2023.

SILVA, B. L., et al. Uma análise dos recursos do Pronaf pelo modelo de opção pública: de 1995 a 2020. **Revista Grifos**, Chapecó, v. 32, n. 60, p. 01-19, 2023.

SILVA, S. S. da; ANTONIAZZI, E. A.; NOVAK, M. A. L. O Pronaf como instrumento de fixação do agricultor familiar no campo, evitando o êxodo rural. **Revista Desenvolvimento Socioeconômico em Debate**, Criciúma, SC, v. 5, n. 2, p. 66–93, 2019.

SOUZA, C. Políticas públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**, Porto Alegre, n. 16, p. p.20-45, 2006.

TROIAN, A. **Percepções e projetos de jovens rurais produtores de tabaco de Arroio do Tigre/RS**. 2014. Tese (Doutorado em Desenvolvimento Rural), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2014.

TROIAN, A., et al. Jovens e a tomada de decisão entre sair e permanecer no meio rural: um estudo de caso. **Revista de Extensão e Estudos Rurais**, Viçosa, v.1, n.2, jul./dez. de 2011.

TROIAN, A.; BREITENBACH, R. Jovens e juventudes em estudos rurais do Brasil. **Interações**, Campo Grande, MG, v. 19, n. 4, p. 789–802, 2018.

ANEXO A – Questionário

1. Quantos anos você tem?
2. Qual seu sexo? ☐ masculino ☐ feminino ☐ outro
3. Qual seu estado civil? ☐ solteiro (a) ☐ casado (a) ☐ namorando ☐ união estável
4. Qual ano você estuda? ☐ 1º ☐ 2º ☐ 3º
5. Você gosta de viver no campo? ☐ Sim ☐ Não
6. Você deseja permanecer no campo? ☐ Sim ☐ Não
7. Quem é o proprietário da propriedade/lote em que você vive?
8. Quem faz a gestão da propriedade/lote?
9. Você participa das atividades/trabalho da propriedade/lote? ☐ Sim ☐ Não
10. Qual a fonte de renda da propriedade em que vive? ☐ Cereais (soja, milho, trigo, aveia etc.) ☐ pecuária leiteira ☐ pecuária de engorda ☐ avicultura ☐ ovinocultura
11. Qual é a renda mensal média da sua família? ☐ Menos de R\$ 1.000 ☐ R\$ 1.001 - R\$ 2.000 ☐ R\$ 2.001 - R\$ 4.000 ☐ R\$ 4.001 - R\$ 10.000 ☐ Mais de R\$ 10.000
12. Quantas pessoas dependem da renda oriunda da propriedade/lote?
13. Você tem algum projeto focado na agricultura que gostaria de realizar? Qual?
14. Como você percebe a relevância dos créditos disponíveis para a agricultura?
15. Você sabe o que é Pronaf? ☐ sim ☐ não
16. Já ouviu falar sobre o Pronaf Jovem? ☐ sim ☐ não
17. Como você ficou sabendo sobre o Pronaf Jovem?
18. Já desejou acessar recursos para investir no lote ou custar a produção via Pronaf Jovem? ☐ sim ☐ não
19. Você conseguiu obter o crédito? Se sim, para custeio ou investimento?
20. Caso você tenha tentado acessar o crédito e não conseguiu, qual foi o motivo?
21. Você sabe qual é o valor máximo de crédito que pode ser solicitado através do Pronaf Jovem? ☐ sim ☐ não
22. Ter acesso ao crédito da Linha Pronaf Jovem aumenta sua vontade em permanecer no campo? Por quê?
23. O acesso ao crédito da Linha Jovem do Pronaf ajudaria no desejo de permanecer no campo? ☐ sim ☐ não
24. O Pronaf Jovem contribui na tua decisão de desenvolver alguma atividade rentável no campo?
25. De acordo com sua percepção, como o Pronaf Jovem pode estar mais visível e conhecido entre os jovens?

ANEXO B - Roteiro entrevistas com jovens que conhecem o Pronaf Jovem

1. Fale o que você conhece sobre o Pronaf Jovem (sem pergunta, deixar o entrevistado bem à vontade)
2. Você já recebeu alguma informação ou orientação detalhada sobre o Pronaf Jovem? Através de que canais/de quem?
3. De que formas essas informações foram disponibilizadas?
4. Você ou algum familiar ou conhecido acessou a linha de crédito? Relate a experiência
5. Ao acessar o crédito do Pronaf Jovem você encontrou dificuldades?
6. Fale sobre elas e a sua decisão em continuar ou desistir do processo de acessar crédito
7. Considerando a que sabes e a tua experiência com o Pronaf Jovem, que sugestões daria para facilitar o acesso dos jovens linha de crédito específica para jovens rurais e garantir que o programa atenda às suas expectativas e necessidades?
8. Tu acreditas que essa política de crédito rural pode contribuir para o desenvolvimento da agricultura familiar e a permanência dos jovens no meio rural? De que maneira?