



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

**O PERFIL DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO
DA REDE ESTADUAL DE ENSINO EM URUGUAIANA/RS**

FABIO XIMENDES

URUGUAIANA-RS
2018



FABIO XIMENDES

**O PERFIL DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO
DA REDE ESTADUAL DE ENSINO EM URUGUAIANA/RS**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito parcial para obtenção do título de licenciado em Educação Física, do curso de graduação em Educação Física – Licenciatura da Universidade Federal do Pampa– Unipampa, Campus Uruguaiana, Estado do Rio Grande do Sul.

URUGUAIANA-RS

2018

FABIO XIMENDES

**O PERFIL DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO
DA REDE ESTADUAL DE ENSINO EM URUGUAIANA/RS**

Trabalho submetido ao curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Pampa, como requisito para a obtenção do grau de Licenciado em Educação Física.

Trabalho de Conclusão defendido e aprovado em 10 de janeiro de 2018.

Banca examinadora

Profa. Dra. Marta Iris Camargo Messias da
Silveira
UNIPAMPA URUGUAIANA
Orientadora

Prof. Especializando Diego de Matos Noronha
UNIPAMPA URUGUAIANA
Co-orientador

Prof. Dr. Álvaro Luiz da Cunha Ávila
UNIPAMPA URUGUAIANA
Membro

RESUMO

O presente trabalho tem a intenção de investigar o perfil dos profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS. Neste estudo foi utilizado questionários e entrevistas semiestruturadas através de um formulário na rede social, foi obtido 16 respostas de professores da rede estadual. Entendemos que muitas variantes podem influenciar no perfil dos profissionais entre eles destacamos: período de formação, faixa etária, condições de trabalho e abordagem pedagógica adotada pelos/as profissionais, entender qual a predominância deste e de outros fatores que encontramos em nossa ida a campo são os motivadores desta investigação, considerando que a Educação Física no ensino médio não é obrigatória pretende-se analisar como os/as profissionais desenvolvem suas atividades vista esta realidade. Partiremos de uma busca se um referencial teórico que subsidie nossa intenção de pesquisa e em um segundo momento estaremos coletando os dados, conhecendo a realidade escolar e as possibilidades e limites encontradas pro estes profissionais a partir do relato dos mesmos.

Palavras-chaves: Perfil, Professores, Educação Física, Atividades, Escola.

ABSTRACT

The present work intends to investigate the profile of high school physical education professionals of the state education network in Uruguaiana / RS. In this study we used questionnaires and semi-structured interviews through a form in the social network, we obtained 16 responses from teachers of the state network. We understand that many variants can influence the profile of professionals among them we highlight: training period, age group, working conditions and pedagogical approach adopted by the professionals, to understand the predominance of this if other factors that we find in our going to fields are the motivators of this research, considering that Physical Education in high school is not compulsory is intended to analyze how professionals develop their activities in view of this reality. We will start from a search if a theoretical reference that subsidizes our research intention and in a second moment we will be collecting the data, knowing the school reality and the possibilities and limits found for these professionals from the report of the same ones.

Keywords: Profile, Teachers, Activities, School.

SUMÁRIO

1. Intrudução.....	03
2. Justificativa.....	04
3. Objetivos.....	05
4. A Delimitação Da Pesquisa E Procedimentos Metodológicos.....	05
5. A Formação Profissional Em Educação Física.....	06
6. Resultados e Discussões.....	08
7. Considerações Finais.....	14
Referências Bibliográficas.....	16
ANEXOS.....	18
Apêndices.....	23

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho, parte do interesse do autor em analisar o perfil dos professores de Educação Física, das escolas estaduais de Uruguaiiana – RS. Encontramos apenas um trabalho nesta temática, que contextualiza a realidade docente destes profissionais, e neste sentido, pensasse que a pesquisa poderá servir de norteadora para futuras investigações na mesma temática. No Curso de Educação Física da Unipampa em 2017, foi realizada uma pesquisa intitulada Perfil metodológico dos professores de Educação Física da rede municipal de ensino de Uruguaiiana, RS, de autoria de Cristiano Gomes Nunes.

Segundo Moreira (2004), desde os primórdios da humanidade o ser humano sente necessidade de praticar atividades físicas, seja ela para o prazer ou mesmo para sobreviver frente às dificuldades impostas pelas condições de vida cotidiana.

Podemos dizer que a Educação Física surge das nossas necessidades sociais e serviu para adaptação ao novo, surgida no fim do Século XVIII em âmbitos escolares, onde estávamos presentes na criação de uma nova sociedade, a sociedade capitalista, onde os exercícios físicos teriam maior espaço e mais destaque dentro a sociedade.

Surgida na classe burguesa com toda a riqueza produzida pela nova sociedade que a poucos pertencia. Já a miséria era como seu avesso pertencia a muitos: exatamente aqueles que produziam a riqueza exaurindo as forças de seu próprio corpo servindo assim como moeda de troca vendida pelos mais fortes e mais pobres. (COLETIVO DE AUTORES, 1992).

Atualmente com a facilidade e velocidade com que circulam a informação a Educação Física, ganha cada vez mais visibilidade, com mais conhecimento sobre seus benefícios as pessoas procuram academias, centros esportivos, clubes, etc. com isso surge a preocupação com a formação destes profissionais.

O campo da Educação Física é muito amplo e os benefícios de suas práticas são inúmeros nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN's, referência criada pelo governo federal para padronizar o ensino no país, estabelece que a Educação Física deve abordar os esportes, as lutas, ginásticas, atividades expressivas e rítmicas e o conhecimento para o corpo (noções básicas do sistema muscular, ósseo, digestivo, importância da boa alimentação, entre muitos outros). Percebe-se então que a Educação Física aborda diversos temas e não somente o esporte, mas além disso, a

visão e objetivo da Educação Física mudou. Hoje podemos definir que o objetivo da Educação Física é auxiliar o aluno no seu desenvolvimento físico, social e cognitivo.

Devido à importância fundamental da Educação Física escolar, destacamos a formação do profissional em licenciatura, sabendo é claro que existem diversas universidades que oferecem outros tipos de formação que possibilitam o profissional de Educação Física atuar em outros segmentos e também como educador.

A proposta deste estudo vem ao encontro das principais características dos profissionais de Educação Física que atuam nas escolas da rede pública estadual de ensino da cidade de Uruguaiana/RS, procurando identificar as metodologias de ensino aplicadas, tipo de formação, tempo de docência destes professores, conteúdos trabalhados, se a escola interfere de alguma forma no planejamento dos projetos desenvolvidos, se os professores se mantêm atualizados quanto às novidades que surgem com muitos estudos na área.

2. JUSTIFICATIVA

A pesquisa justifica-se por entender que culturalmente na cidade de Uruguaiana a Educação Física no ensino médio não é considerada um componente curricular obrigatório em muitas escolas o que talvez faça com que os/as profissionais não tenham um espaço na escola para desenvolverem as possibilidades corporais de seus alunos adolescentes e pré-adolescentes pois lhes falta respaldo político pedagógico.

Entende-se que a Educação Física no seu processo de desenvolvimento vem sofrendo transformações em sua aceitação e legitimidade na escola e no ensino médio identificamos que as escolas que costumam participar das interseréis e campeonatos estaduais são aquelas que desenvolvem a Educação Física, pretende-se realizar uma aproximação desta realidade no sentido de compreender o perfil destes professores e como pode-se construir hipóteses da influência destes profissionais na visão que educação Física tem na escola e/ou se a realidade escolar acaba por influenciar suas ações pedagógicas.

Para Darido (1996), existem dois tipos de formação, a tradicional, voltada a valorização da prática desportiva em detrimento de outras práticas educativas, valorizando assim a performance e a competição e outra mais científica, a qual enfatiza mais a teoria e o conhecimento científico, derivado das ciências – mãe.

Entender em que medida o período de formação destes professores/as teve contribuição no perfil adotado por eles, as escolhas teórico-metodológicas no processo de ensino aprendizagem de seus alunos/as. Para isso precisaremos de uma fundamentação teórica que nos permita inter cruzar estes dados e avançar nas observações (o que observar nas aulas) e quais perguntas seriam pertinentes fazermos para conhecer minimamente esta realidade.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo Geral

Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana, conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

3.2. Objetivos Específicos

- Construir uma revisão de literatura que nos encaminhe para formulação de nosso problema de pesquisa pautado na formação destes profissionais e no contexto em que as escolas estão inseridas;
- Oferecer uma contribuição para o curso de Educação Física da Unipampa no que tange os limites e possibilidades das escolas municipais referentes ao componente curricular Educação Física;
- Construir um gráfico de análise levando em consideração o ano de formação, instituição de formação e tempo de atuação profissional na escola investigada;
- Buscar conhecer as principais características destes profissionais tentando criar um cenário do que realmente acontece nas aulas de Educação Física da cidade.

4. A DELIMITAÇÃO DA PESQUISA E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Este projeto parte de ensino é de natureza qualitativa exploratória, envolvendo pesquisa bibliográfica sobre o perfil dos profissionais de Educação

Física no ensino médio do município de Uruguaiana, buscando-se constituir uma referencial teórico sobre o tema; em um segundo momento realiza-se entrevistas e questionários semiestruturado.

Nesta proposta de investigação buscam-se conhecer a realidade dos/as profissionais envolvidos na pesquisa conhecendo sua realidade, lincando com os conhecimentos propostos na formação dos profissionais de Educação Física (competências), quais as possibilidades de oferecermos subsídios que possam ajudar na superação das problemáticas destas escolas e na formação continuada destes profissionais.

A seleção do lócus da pesquisa foi entre os professores de Educação Física do ensino médio da rede estadual das escolas de Uruguaiana-RS. Foi feito um primeiro contato com a 10ª CRE, onde foi repassado o contato via e-mail dos professores vinculado a mantenedora, sendo 32 professores e professoras o total de contatos adquiridos. Desse universo, conseguimos as respostas de 16 professores.

Usou-se o contato por meio de uma rede social para alcançar um maior número de respondentes da pesquisa. Para a coleta de dados optamos por um questionário que foi enviado online por meio da ferramenta “formulário google”. O questionário era composto de questões abertas e fechada.

5. A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Entendemos que o professor exerce uma função única dentro da escola. Ele é o elemento de ligação entre o contexto interno – a escola, o contexto externo – a sociedade, o conhecimento dinâmico e o aluno. Contudo, segundo Cunha (1996), o papel do professor não se encontra claramente definido e nem valorizado. Além disso, não podemos nos esquecer de que o professor é fruto de um determinado contexto histórico e social.

Vários estudos abordam esse tema para questionar, principalmente, a formação acadêmica dos professores, pois o bom desempenho das suas funções depende, em parte, de como ocorreu essa formação. Diz se em parte pois, além dessa formação, é necessário observar as características da personalidade de cada indivíduo. Além disso, de acordo com levantamentos feitos por Darido (1996) em seu trabalho, nem sempre os conhecimentos adquiridos na formação são utilizados, durante a prática pedagógica, pelos professores de Educação Física.

Buscando relacionar a ação pedagógica do professor à sua formação profissional, Darido (1996) identificou dois tipos de formação: aquela tradicional, voltada à valorização da prática esportiva em detrimento de outras práticas educativas, valorização da competição e da performance, e outra mais científica, a qual enfatiza a teoria e o conhecimento científico derivado das ciências-mães.

A autora se refere ao primeiro tipo de formação dizendo que: parece não haver dúvidas quanto à prática pedagógica dos professores pois ambos coincidem quanto aos valores. O papel do professor é bastante aproximado ao papel do treinador. Ele seleciona e organiza os conteúdos, a metodologia e a avaliação, ele é disciplinador, ou seja, ele é “um treinador que vigia, dirige, aconselha, corrige” (Château apud Silva, 1988, p. 56). Além disso, ele mantém relações impessoais com os alunos, com o objetivo de garantir a sua autoridade.

No entanto, na formação mais científica, a qual tenta corrigir as falhas detectadas na formação dita tradicional, os resultados da prática não se apresentaram muito bem, pois, de acordo com (Lawson pud Darido, 1996, p. 46), “os conhecimentos derivados das ciências-mães não chegaram a influenciar definitivamente a prática”, ou seja, os conhecimentos adquiridos, por exemplo, em disciplinas (ou subáreas) como Fisiologia do Exercício, Aprendizagem Motora ou Sociologia não são utilizados pelos professores em suas aulas, ficando sua prática pedagógica atrelada ainda aos esportes tradicionais, ao gesto técnico ou à postura acrítica.

Além disso, Betti (1996), também se utilizando de Lawson, aponta para mais duas considerações a esse respeito. Em uma delas, ele relata que não há garantia de que o conhecimento produzido nas subáreas de pesquisa, supracitadas, possa ser transportado para os diversos locais onde ocorre a prática profissional, pois suas características podem ser variadas e complexas, ou seja, não é possível generalizar esse conhecimento para a prática pedagógica do professor, pois o contexto da prática não pode ser controlado. Na outra consideração o autor relata que:

Profissionais não pensam, agem ou falam como pesquisadores; profissionais e pesquisadores trabalham em diversas comunidades epistêmicas; pensam e agem de maneira diferente porque tiveram diferentes experiências de socialização, além de serem diferenciadas as exigências das suas carreiras profissionais e as demandas no seu trabalho. A própria linguagem da pesquisa e do conhecimento científico – formal e

codificada – não é a mesma linguagem da prática profissional – cotidiana e informal (Betti, 1996, p. 102).

Conseqüentemente, esse tipo de formação não garante que o papel do professor, o qual deveria estar centrado na preocupação com o desenvolvimento global do ser humano em todos os seus aspectos, esteja sendo cumprido. Lorenzeto 1993, acredita que isso pode estar ocorrendo, provavelmente, porque aquelas disciplinas destinadas a valorizar o ser humano não estão sendo abordadas de maneira adequada, ou seja, a Psicologia, a Filosofia e a Sociologia:

[...] apresentam programas cujos objetivos e conteúdos preocupam-se mais com fatos históricos e metodológicos do que propriamente com a problemática das relações humanas, entremeadas pelo medo, pela desconfiança, pela vaidade, pela coragem, pela covardia, pela agressividade, pela empatia, pela alegria, pelo amor, pela amizade, pela esperança, pela descrença, pela responsabilidade, pela fantasia [...] (Lorenzeto, 1993, p. 5).

Portanto, dentre os objetivos de estudar o papel e o perfil do professor de Educação Física, destaca-se a busca por um tipo de formação profissional capaz de, senão sanar, ao menos amenizar os problemas expostos acima.

6. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Como citado anteriormente, no Curso de Educação Física da Unipampa em 2017, foi realizada uma pesquisa intitulada Perfil metodológico dos professores de Educação Física da rede municipal de ensino de Uruguaiana, RS, de autoria de Cristiano Gomes Nunes, sendo essa pesquisa feita nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. Assim usaremos como parâmetro para relacionar com nosso trabalho, mesmo que sejam públicos diferentes, podemos observar algumas possíveis mudanças entre os anos iniciais do fundamental e o ensino médio.

A presente pesquisa contou com a participação de 16 professores do ensino médio. Destes, 56,3% eram do sexo feminino e 43,8% do sexo masculino. Esse resultado é diferente do primeiro estudo feito na cidade de Uruguaiana, onde os números eram semelhantes, mas em aspectos de gênero eram inversos ao apresentado, mesmo assim corrobora com a conclusão do primeiro trabalho onde

trouxe a existência de um equilíbrio na distribuição dos professores quando nos referimos ao gênero, sugerindo supostamente ser uma área que tanto homens quanto mulheres têm as mesmas oportunidades de trabalho, depois de formados.

Orientação Sexual

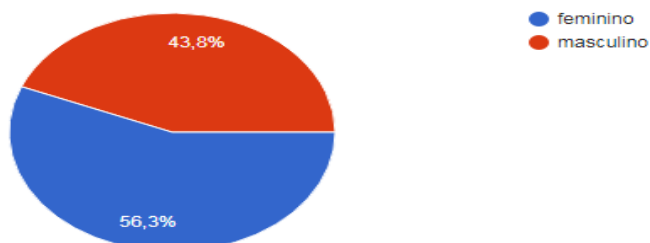


Gráfico - 1

Foi observado que 18,8% dos professores se encontram na faixa etária de 25 a 30 anos, 31,3% está na faixa entre 30 a 35 anos e 50% está com mais de 35 anos. Contrariando também o primeiro estudo feito onde mostrava uma grande tendência a renovação do quadro docente do município, diferente do ensino médio onde as porcentagens se invertem em relação a idade, conforme detalhado no gráfico abaixo.

IDADE

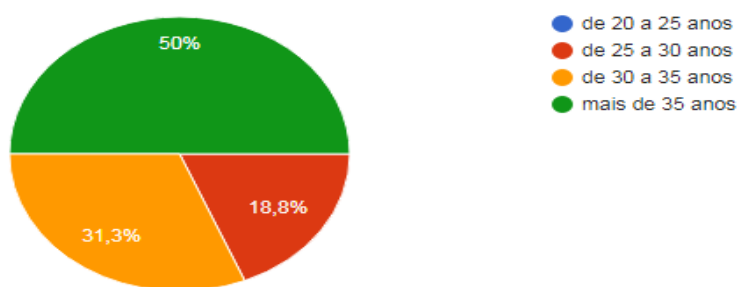


Gráfico- 2

Foi observado que 6,3% dos professores concluíram sua formação no período de 1970 a 1979, mantendo-se a mesma porcentagem no período de 1980 a 1989. Tendo uma alta nos anos 90, aumentando para 12,5% o número de formados em Educação física, já no período de 2000 a 2009, essa porcentagem chega a 68,8%,

e decaindo nos anos seguintes, onde de 2010 a 2016 teve apenas 6,3% de professores da rede estadual de ensino médio formados, sabemos que que as admissões nas escolas do estado são através de concurso público ou por contrato emergencial, todos os professores são graduados em Educação Física, mas a partir dos últimos 6 anos não houve concursos públicos para a área.

Ano de conclusão na formação Acadêmica:

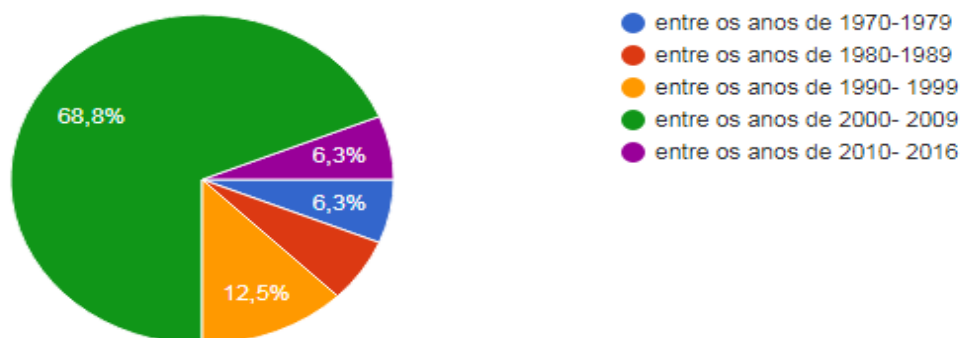


Gráfico- 3

Analisamos que 50% dos professores atuam na escola de 10 a 15 anos, 18,8% atuam de 5 a 10 anos, 6,3% de 1 a 5 anos e outros 25% atuam na área há mais que 15 anos. Observamos existe uma transposição de gerações no corpo docente no ensino médio estadual. Fazendo com o que os professores novos aprendam com os professores a mais tempo na docência e vice e versa.

Tempo de atuação como professor/a de Educação Física:

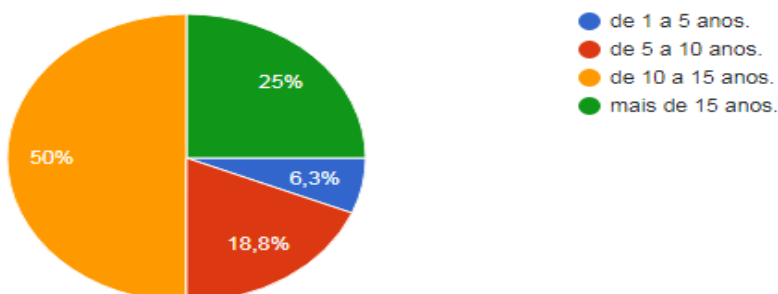


Gráfico - 4

No aspecto formação continuada, 62,5% dos professores buscam algum tipo de atualização profissional, como especializações, mestrados e doutorados, 37,5% responderam que não tem ou não nenhum curso de aperfeiçoamento.

Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado?

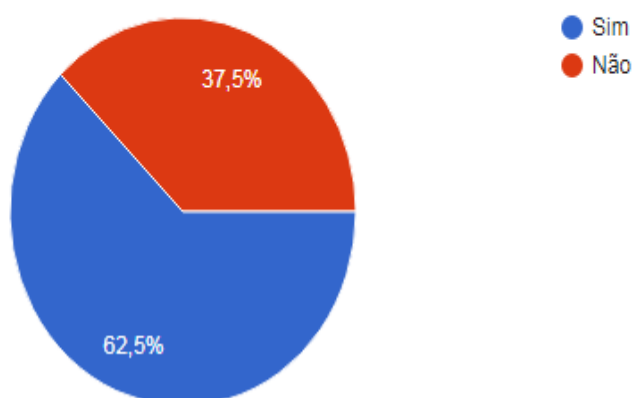


Gráfico – 5

Assim como no estudo sobre o perfil do professor do ensino fundamental, o ensino médio não é diferente, observou-se que os desportos são os conteúdos que mais são desenvolvidos, 75% dos professores responderam que os desportos são os conteúdos principais nas aulas, sendo o único conteúdo trabalhado. Seguido de Ginástica e Conhecimento sobre o corpo, ambos com 12,5% das respostas obtidas, nota-se que no ensino médio não é oferecido aos alunos a oportunidade de vivenciar jogos cooperativos, danças e lutas, itens que constavam na lista dos exemplos a escolher.

Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades?
(marcada mais de uma resposta se necessário)

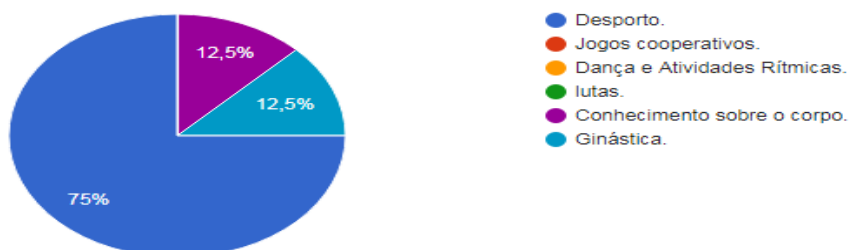


Gráfico - 6

Diferentemente também do ensino fundamental, os professores no ensino médio optam por separar meninos e meninas, sendo 68,8% que trabalham com separação de gênero em suas aulas, em contra partida temos 31,3% que trabalham de forma conjunta.

· As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino?

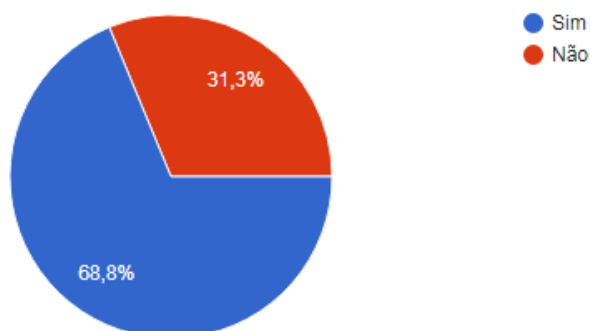


Gráfico – 7

No aspecto metodologia, cerca de 31,3% desenvolvem seu trabalho baseado na abordagem desenvolvimentista. Seguidos da metodologia construtivista e psicomotora, ambas com 25%. Também 12,5% dos professores utiliza a crítico-superadora como metodologia de ensino-aprendizagem, 6,3% afirma utilizar concepções abertas. Nota-se que nenhum respondeu utilizar em sua metodologia de ensino a crítico emancipatória.

Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física?

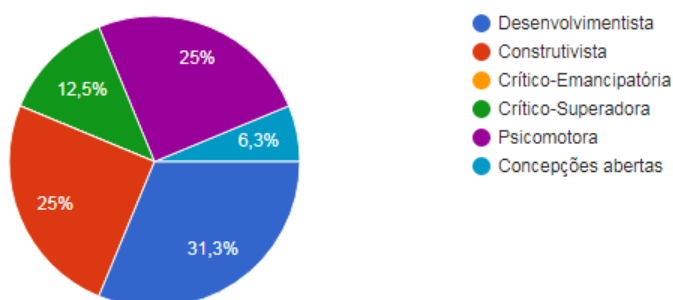


Gráfico - 8

A competição segue tendo papel de destaque no meio escolar e dentro das aulas de Educação Física, cerca de 75% dos professores acham necessário utilizar a competitividade durante as atividades. Já 25% afirmam que não é necessário trabalhar a competitividade para passar seus conteúdos. É importante ressaltar que a maioria afirma trabalhar a competição devido ao a sociedade competitiva que vivemos, assim justifica-se nas suas interpretações o por que vivenciarem essa pratica aos seus alunos.

Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física?

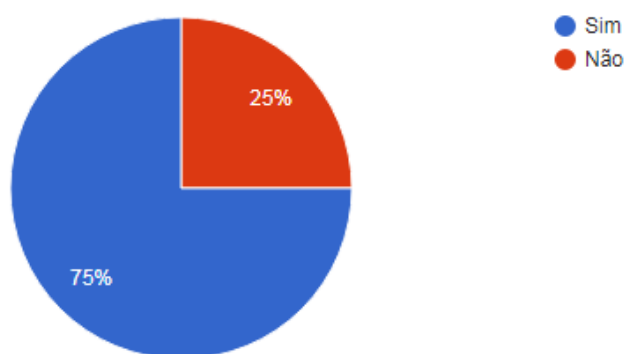


Gráfico – 9

No aspecto inclusão, mais de 62,50% dos professores entrevistados relatam não estar preparados para trabalhar com inclusão, e 37,5% relatam que estão preparados, se compararmos com o trabalho sobre o perfil do professor no ensino fundamental, notaremos que esse quadro se inverte, onde o estudo apresenta 60% de professores preparados, podemos assim concluir que a esfera estadual esta menos preparada do que o ensino publico municipal na cidade de Uruguaiana. As justificativas foram a falta de conhecimentos teóricos e a falta de prática durante a formação. Com relação às estruturas das aulas, segundo os professores, nem todas as atividades são adaptadas, porém respeitando sempre o ritmo e a especificidade da deficiência do aluno. Tendo destaque que à grande disposição da turma em contribuir com os colegas deficientes, maioria dos professores relatam que os colegas se comprometem a ajudar e assim todos e todas participam desse processo de inclusão.

Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física?

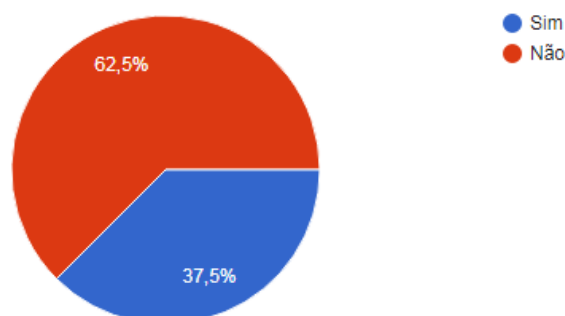


Gráfico -10

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Compreender a prática pedagógica dos professores dentro das escolas é importante para conhecer as representações de Educação Física que estão presentes no seu fazer e no seu pensar. Estratégias de formação continuada devem ser planejadas considerando estes aspectos, objetivando a valorização da Educação Física como componente curricular da escola responsável pelo ensino das diversas manifestações cultura corporal do movimento humano.

Com esse estudo foi possível compreender alguns aspectos e limitações da Educação Física escolar nas escolas de ensino médio da cidade de Uruguaiana – RS. Diferente do ensino fundamental onde há uma renovação no quadro de professores, nos anos finais da base escolar dos jovens, os professores não estão tendo oportunidades de renovação devido a falta de oportunidade de concursos públicos para a área. Notamos que os principais conteúdos trabalhados são os esportes e os jogos, assim como a principal abordagem metodológica é a mista.

A maioria dos professores não possui experiência com alunos deficientes e não se sente preparada para trabalhar com a inclusão, demonstrando assim que o estado não tem investido em formação continuada para os professores no que tange a inclusão dos alunos e alunas.

De acordo com o perfil dos professores observado, é possível concluir que esses profissionais buscam melhorar os seus conhecimentos, mas ainda é preciso

que se mude a concepção de que A Educação Física é vista somente como sinônimo de esporte e passe a ser vista como um campo amplo a ser explorado pela cultura corporal do movimento e suas manifestações.

Ao final deste percurso, reforçamos a necessidade de realizarmos este estudo, pois ele traz à tona um pouco da realidade e do perfil dos profissionais de Educação Física em escolas estaduais do município e poderá auxiliar no futuro nas discussões do Curso, sobre formação docente, considerando que nosso Curso nesta região é novo e que a grande maioria dos professores que responderam o questionários obtiveram formação na PUC – RS, campus Uruguaiana.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BETTI, M. **Por uma teoria da prática. Motus Corporis**, (Edição Especial), v. 3, n. 2, p. 73-127, dez. 1996.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física/Secretaria de Educação fundamental**. Brasília: MEC/ SEF, 1998, v. 7.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

CUNHA, M. I. **O bom professor e sua prática**. 6. ed. Campinas: Papirus, 1996. nf.

DARIDO, Suraya Cristina. **OS CONTEÚDOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: INFLUÊNCIAS, TENDÊNCIAS, DIFICULDADES E POSSIBILIDADES**. Depto. Educação Física -UNESP- Rio Claro- SP. LETPEF-Laboratório de Estudos e Trabalhos Pedagógicos em Educação Física 1996.

DARIDO, S. C. **Ação pedagógica do professor de Educação Física: estudo de um tipo de formação profissional científica**. 1996. nf. Tese (Doutorado em Psicologia) – Instituto de Psicologia, U.S.P, 1996.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro**. São Paulo: Scipione, 1989.

LORENZETTO, L. A. **A escola, o lúdico e a afetividade**. Rio Claro: Departamento de Educação Física do Instituto de Biociências – UNESP, 1993. (Relatório)

MEDINA, J. P. S. **A Educação Física cuida do corpo e mente**. Campinas: Papirus, 1983.

MOREIRA, Evandro Carlos. **Educação física escolar: desafios e propostas**. Jundiaí: Fontoura, 2004.

NAHAS, M. V. **Educação Física no ensino médio: educação para um estilo de vida ativo no terceiro milênio.** In: SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR/ ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE, IV. Anais... p.17-20, 1997.

SILVA, S. A. I. **Valores em Educação.** 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1988.

ANEXOS
FORMULARIO GOOGLE

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

***Obrigatório**

Endereço de e-mail *

Seu e-mail

Sem título 

1 - IDADE *

Escolher ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

Escolher ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

Escolher ▼

4 - Orientação Sexual *

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Escolher ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Escolher ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

Sua resposta

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Escolher ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Sua resposta

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Escolher ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.

- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Sua resposta

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Escolher ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

Sua resposta

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Escolher ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Escolher ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Escolher ▼

10 - Qual e o tipo de metodologia que voce usa na sua aula de Educação Física? *

Escolher ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Escolher ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Escolher ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Sua resposta

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Escolher ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Escolher ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Sua resposta

Envie-me uma cópia das minhas respostas.

ENVIAR

APÊNDICES

RESPOSTAS DO FORMULARIO GOOGLE

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

danisabedra@hotmail.com

Sem título



1 - IDADE *

de 25 a 30 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 5 a 10 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2000- 2009 ▼

4 - Orientação Sexual *

feminino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

Licenciatura e Bacharelado

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Sim ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Especialização

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Sim ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Não

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Sim ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

História, mídia e curiosidades dos desportos, atividades ritmicas e expressivas, lutas, relação entre saúde e a prática de exercícios fisicos, medidas e avaliações, entre outros.

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

9.1 - Se sua resposta for “Sim”, qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco “Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes”, qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *

Construtivista ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Boa ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Acredito que a escola tem papel fundamental na formação do aluno, como um cidadão autônomo e crítico que possa compreender e intervir no meio em que vive, desta forma penso que a competição pode sim estar presente nas aulas de Educação Física, visto que a mesma estará sempre presente na vida dos alunos e durante as aulas podemos fazer as intervenções pertinentes, como ajudar a lidar com a vitória e a derrota, respeitar os adversários, entre outras, por estes motivos acredito que a competição deva fazer parte das aulas, não como um objetivo principal, mas como mais uma maneira de contribuir para a formação do aluno.

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Não ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Sim ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Já tive e atualmente tenho alunos com diferentes necessidades especiais, inicialmente, talvez por despreparo e pouca experiência, tive muitas dificuldades para incluir estes alunos e por vezes acabava excluindo, pois trazia atividades diferentes do planejamento feito para o grande grupo, porém após algumas leituras, consegui compreender que não devemos modificar o nosso plano de aula e sim adapta-lo para que todos de alguma maneira possam participar das atividades, uma estratégia que deu certo, é em algumas atividades fazer com que todos os alunos tenham as mesmas condições que o aluno incluso, um exemplo de atividade quando se tem algum aluno cadeirantes, é fazer com que os demais tenham que executar os exercícios sentados.

Porém apesar de ter modificado meu pensamento e ter tido contribuições bibliográficas, ainda penso que é uma área que não é oferecido para os professores uma qualificação devida.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

magroliano@hotmail.com

Sem título



1 - IDADE *

de 30 a 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 10 a 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2000- 2009 ▼

4 - Orientação Sexual *

masculino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

Licenciatura plena e bacharelado

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Sim ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Pos em atividade fisica e saude

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Sim ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Nao deu para marcar mais de uma. Mas se trabalha a ginastica atraves de exercicios funcionais

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Sim ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

Relacionado a saude do estudante

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Conhecimentos sobre o corporeidade. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *



11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Ótima ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Não ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

O aluno deve saber que antes de competir deve socializar com os colegas

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Sim ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Sim ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Transcorrem normais, pois o mesmo se adaptou bem as atividades desenvolvidas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

marciocossiobaez@hotmail.com

Sem título 

1 - IDADE *

mais de 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

mais de 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 1990- 1999 ▼

4 - Orientação Sexual *

masculino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

Nenhuma

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Sim ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Doutorado

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Não ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Apenas desportod

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Não ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

Não trabalho

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Não ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *

Desenvolvimentista ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Boa ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

A competição esta no nosso dia a dia e precisamos saber lidar com ela.

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Não ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Sim ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Faz-se atividades o mais similares para todos, para que não haja diferença entre os participantes

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

ppatins670@gmail.com

Sem título



1 - IDADE *

mais de 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 10 a 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2000- 2009 ▼

4 - Orientação Sexual *

feminino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

licenciatura plena(as 2 áreas)

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Não ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

nao tenho

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Não ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

ginastica,dança e atividades ritmicas,conhecimento sobre o corpo.

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Sim ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

sistemas de jogos,táticos e técnicos, anatomia, temas atuais relacionados a saúde...

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *

Construtivista ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Ótima ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

As vezes e necessário, pq na vida e preciso buscar vitórias, aprender com as perdas tbm, buscando sempre superar os limites, respeitando tbm os adversários qndo forem melhores ou mais treinados. Dessa forma seremos capazes de avaliarmos nossas falhas buscando crescimento tanto no aspecto físico como psicológico...

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Não ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Não ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

n sou preparada p trab com alguns alunos especiais...

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

pedrocopelloneto@yahoo.com.br

Sem título



1 - IDADE *

mais de 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 10 a 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2000- 2009 ▼

4 - Orientação Sexual *

masculino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

licenciatura plena

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Sim

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

POS GRADUAÇÃO EM SAUDE E BEM ESTAR

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Sim

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

VOLEI ALTO RENDIMENTO ESCOLAR EQUIPE

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Sim ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

fundamentos de cada modalidades visual ..atraves de slides

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Conhecimentos sobre o corporeidade. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Esportes ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *

Crítico-Superadora ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Boa ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Nos vivemos em um mundo competitivo o trabalho embora se prima pela formação de nosso educando temos que ensinar a lidar com as perdas e vitórias lembrando-o sempre da responsabilidade, comprometimento e respeito.

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Sim ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Sim ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Bem nós adequamos o trabalho e no ano de 2018 irei trabalhar com down e anos 2015 e 2016 levantador da minha equipe de volei tem um deficit visual bastante comprometido...e com o trabalho e alguns cuidados terminou o ano como titular e concluiu o ensino médio.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

OtavioCoutinhodaSilva@gmail.co.com

Sem título 

1 - IDADE *

mais de 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

mais de 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 1970-1979 ▼

4 - Orientação Sexual *

masculino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a



5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

Não

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Não



5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Não

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Sim



7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Ginástica

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Sim ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

Jogos regras

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *

Construtivista ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Agradável ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Ajuda na auto estima dos alunosg

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Sim ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Sim ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Muita leitura e pesquisa

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

luizedugardo@hotmail.com

Sem título



1 - IDADE *

mais de 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 10 a 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2000- 2009 ▼

4 - Orientação Sexual *

masculino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

não

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Não ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

não

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Sim ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

não

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Não ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

não

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Jogos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *

Desenvolvimentista ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Ótima ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Hoje em dia a competitividade esta no dia a dia, e quem não estiver preparado fica para traz.

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Não ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Não ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

jppanciera@hotmail.com

Sem título



1 - IDADE *

de 30 a 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 10 a 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2000- 2009 ▼

4 - Orientação Sexual *

masculino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

nenhuma

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Não ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

não

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Sim ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

não

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Não ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

A parte teórica é dentro da prática

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Não ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *



11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Boa ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Sim, mas nem sempre é mais uma ferramenta para estimular a participação do(a) aluno(a) nas aulas.

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Não ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Não ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Não tenho

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

ktguria@yahoo.com.br

Sem título



1 - IDADE *

de 30 a 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 10 a 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2000- 2009 ▼

4 - Orientação Sexual *

feminino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

educação física

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Sim ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

doutorado

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Sim ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

na verdade não deu para marcar as outras alternativas na questão anterior...seria todas

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Sim ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

temas transversais

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Não ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *



11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Ótima ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Não ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Nem sempre é necessário...tem que ser natural, saudável.

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Sim ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Sim ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

realizo a mesma aula... somente dou mais ênfase no movimento para a aluna... ficou mais próxima dela, demonstrando individualmente.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

kjossiane@hotmail.com

Sem título



1 - IDADE *

de 30 a 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 5 a 10 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2000- 2009 ▼

4 - Orientação Sexual *

feminino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

Licenciatura

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Sim

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Gestão esportiva

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Não

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Ja foram

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Não ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

Sistemas e taticas

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Não ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Esportes ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *

Desenvolvimentista ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Ótima ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

A vida é uma competição.

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Não ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Não ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Nao trab

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

mariahildavogado@bol.com.br

Sem título



1 - IDADE *

mais de 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 10 a 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2000- 2009 ▼

4 - Orientação Sexual *

feminino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

Educação Física

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Não ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Não possuo

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Sim ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Ginástica Funcional

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Sim ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

Alimentação saudável
conhecimento do desporto
regras do desporto a ser trabalhado etc...

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *

Crítico-Superadora ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Boa ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Quando trabalhamos com o desporto é necessário trabalhar a competitividade pois tenho turmas de treinamento e acho importante esse assunto para que os alunos entendam que é bom competir mas também tem que haver respeito entre colegas e adversário ganhando ou perdendo.

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Sim ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Não ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Não tenho aluno de inclusão

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

marciabicca@yahoo.com.br

Sem título



1 - IDADE *

de 30 a 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 10 a 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2000- 2009 ▼

4 - Orientação Sexual *

feminino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

Licenciatura plena em educação física

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Sim ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Pós graduação em gestão escolar

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Não ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Dança

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Sim ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

Ética e saúde

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Não ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *



11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Ótima ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Os alunos aprendem a lidar com situações adversas tanto na vitória quanto na derrota

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Não ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Não ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Não tenho aluno incluso

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

cesar1379_august@hotmail.com

Sem título 

1 - IDADE *

mais de 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

mais de 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 1990- 1999 ▼

4 - Orientação Sexual *

masculino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

LICENCIATURA PLENA

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Não ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Nenhum

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Sim ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Gincanas

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Sim ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

Importância da Atividades Física na Escola, Obesidades na Adolescência, Conhecimento Corporal, O que é IMC.

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Conhecimentos sobre o corporeidade. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *



11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Boa ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Não ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Penso que as aulas de educação física não precisam ser so baseado em competição, é necessario atividades corporais de psicomotricidades principalmente para os menores. Já os mais grandes as atividades são mais esportivas.

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Sim ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Sim ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Procuro conhecer melhor o aluno para depois fazer qualquer atividade com o aluno. Depois sim começa p processo de adaptação com o aluno. Geralmente não tenho problemas.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

lucianafabinha@yahoo.com.br

Sem título 

1 - IDADE *

de 25 a 30 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 1 a 5 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2000- 2009 ▼

4 - Orientação Sexual *

feminino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a



5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

Nao tenho outra formação.

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Sim



5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Especializacao em Coordenacao Pedagogica

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Sim



7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Trabalho com ginástica e circuito funcional também.

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Não ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

Dou

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Não ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Conhecimentos sobre o corporeidade. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *

Construtivista ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Ótima ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

A competição faz parte da vida do ser humano por isso é importante trabalhar em aula, para que o aluno aprenda a competir de forma saudável, sabendo que é bom ganhar mas que também não tem nada de errado e nem vergonhoso em perder. Não é necessário usar a competitividade sempre, mas sim em alguns momentos, com esse propósito.

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Não ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Sim ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Não recebi preparação pra trabalhar com alunos de inclusão, acredito que se aprenda na prática mesmo. Mas tenho um aluno de inclusão. Não sei explicar qual o problema dele, mas pelas características acredito que seja algum tipo de paralisia cerebral leve. Procuro tratá-lo da mesma forma que trato os demais e repreendo os colegas que evita fazer as atividades com ele. Sempre o coloco para iniciar alguma atividade e intercalo as duplas e grupos em que o coloco. Peço e incentivo que faça todos os exercícios mas não cobro que faça nada com perfeição e nem coisas que ele considere que não consiga.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

paolanascimento01@gmail.com

Sem título



1 - IDADE *

de 25 a 30 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

de 5 a 10 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 2010- 2016 ▼

4 - Orientação Sexual *

feminino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

Nenhuma outra formação

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Sim ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Especializacao-"Atividade física para grupos especiais"

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Sim ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Nenhuma outra

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Sim ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

Temas transversais

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *

Desenvolvimentista ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Boa ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Sim ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Usa-se competitividade para motivar os alunos

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Não ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Sim ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Com alguns materiais adequados, uso de tradutores etc

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Pesquisa: O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS

Ao cumprimentá-lo/a cordialmente vimos por meio deste solicitar que responda o questionário abaixo. Este formulário faz parte da pesquisa que estou desenvolvendo para o meu TCC - Trabalho de Conclusão, intitulado: "O perfil dos profissionais de Educação Física da rede estadual de ensino em Uruguaiana/RS." Seu Objetivo é Analisar o perfil dos/as profissionais de Educação Física do ensino médio da rede estadual de Uruguaiana e conhecer o professor de Educação Física que atua nas escolas públicas estaduais da zona urbana de Uruguaiana/RS.

Endereço de e-mail *

mesquita_mada@hotmail.com

Sem título 

1 - IDADE *

mais de 35 anos ▼

2 - Tempo de atuação como professor/a de Educação Física: *

mais de 15 anos. ▼

3 - Ano de conclusão na formação Acadêmica: *

entre os anos de 1980-1989 ▼

4 - Orientação Sexual *

feminino ▼

5 - Você possui formação acadêmica em Educação Física? *

Sim ▼

5.1 - Se a resposta for "sim" diga qual tipo de graduação: *

Licenciando/a e Bacharel/a ▼

5.1.1 - Se a resposta for outro "tipo de formação" diga qual é sua formação: *

Não se aplica

5.2 - Você tem algum curso de aperfeiçoamento: em nível de Especialização, Mestrado ou doutorado? *

Sim ▼

5.2.1 - Se a resposta for "sim" diga qual: *

Especialização em atividade física e saúde

6 - As aulas de educação Física na escola são separadas por gênero : masculino/feminino? *

Não ▼

7 - Suas aulas de Educação Física abrangem quais atividades? (marcada mais de uma resposta se necessário) *

- Desporto.
- Jogos cooperativos.
- Dança e Atividades Rítmicas.
- lutas.
- Conhecimento sobre o corpo.
- Ginástica.

7.1 Caso suas aulas de Educação Física abranjam outras atividade não relatadas, quais atividades são essas? *

Todas as atividades acima

8 - Suas aulas de Educação Física abrangem aulas teóricas? *

Sim ▼

8.1 - Se a resposta for sim cite alguns conteúdos trabalhados: *

Regras dos esportes, histórico e origens.

9 - Você considera algum bloco de conteúdo mais importante a ser trabalhado nas aulas de Educação Física? *

Não ▼

9.1 - Se sua resposta for "Sim", qual bloco? *

Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes. ▼

9.2 - Dentro do bloco "Jogos, lutas, ginástica, dança e esportes", qual conteúdo considera mais importante? *

Todos. ▼

10 - Qual é o tipo de metodologia que você usa na sua aula de Educação Física? *

Desenvolvimentista ▼

11 - Como avalia o processo de ensino aprendizagem (relação professor/a aluno/a)? *

Agradável ▼

11.1 - Na sua avaliação é necessário usar-se da Competitividade nas aulas de Educação Física? *

Não ▼

11.1.1 - Justifique a resposta anterior. *

Objetivo principal da educação física é desenvolver o convívio social e promover a saúde, e não a competitividade

12 - Você se acha preparado/a para trabalhar com a inclusão na Educação Física? *

Não ▼

12.1 - Na suas Turmas atuais existem alunos/as inclusos/as? *

Não ▼

12.2 - Se a resposta do item anterior for sim, como se adaptam as aulas para os/as alunos/as inclusos/as? *

Não se aplica

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários