

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS**  
**CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS**

Cleonice de Ávila Carvalho

**ENSINO PELA PESQUISA: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DO  
CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA DO INSTITUTO ESTADUAL DE  
EDUCAÇÃO PROF. ANNES DIAS DE CRUZ ALTA-RS**

Caçapava do Sul, RS, Brasil

Dezembro de 2021

## **Link para acesso ao Produto Educacional**

---

**Mestranda: Cleonice de Ávila Carvalho**

**Orientador: Prof. Dr. André Luís Silva da Silva**

---

### **Produto Educativo (Educativo): Compartilhando experiências por meio de um Seminário**

Um processo de aprendizagem consubstanciado por procedimentos de pesquisa promove no aluno um papel de protagonista de sua aprendizagem, como mencionado no Referencial Teórico desta Dissertação. Por meio da pesquisa, o aluno produz seu conhecimento de forma autônoma, estimulando sua curiosidade e desenvolvendo um pensamento crítico e criativo. A ação de pesquisar promove o “[...] saber pensar e aprender a aprender” (DEMO, 2000, p. 35). Porém, esta prática da pesquisa deve estar vinculada a um espaço de socialização, que irá proporcionar momentos de reflexões e novos aprendizados, com troca de saberes entre os envolvidos, e amplas potencialidades contributivas aos sujeitos que ensinam e que aprendem. Com base nesses preceitos e a fim de contemplar os objetivos e pressupostos do Mestrado Profissional, que tratam do Produto Educativo (Educativo) como citado:

No Mestrado Profissional, distintamente do Mestrado Acadêmico, o mestrando necessita desenvolver um processo ou produto educativo e aplicado em condições reais de sala de aula ou outros espaços de ensino, em formato artesanal ou em protótipo. Esse produto pode ser, por exemplo, uma sequência didática, um aplicativo computacional, um jogo, um vídeo, um conjunto de vídeo-aulas, um equipamento, uma exposição, entre outros. A dissertação/tese deve ser uma reflexão sobre a elaboração e aplicação do produto educacional respaldado no referencial teórico metodológico escolhido (BRASIL, 2019, p. 15).

E, visando contemplar esse requisito e a fim de socializar e proporcionar aos professores próximos a esta pesquisa um momento de reflexão sobre suas práticas de sala de aula, foi desenvolvido o Seminário sobre pesquisa, o qual integrou a Formação Continuada dos Professores; argumentos dos quais se passará a tratar.

O Seminário foi desenvolvido no Instituto Estadual de Educação (IEE) Professor Annes Dias, da cidade de Cruz Alta, localizada a noroeste do Rio Grande do Sul. Este instituto conta hoje com turmas de Ensino Fundamental (séries iniciais), Ensino Médio,

Curso Normal, Técnico em Contabilidade, em Enfermagem, em Secretariado, em Segurança do Trabalho e o Curso Técnico em Química (contexto desta pesquisa). Conforme referido, o Seminário integrou a Formação Continuada de Professores (2021/II) deste Instituto de Educação, tendo sido desenvolvido no dia 16 de julho de 2021. Estavam presentes 22 professores dos cursos técnicos mencionados; o evento teve duração de aproximadamente 60 minutos. O link para acesso público ao Seminário é: <https://youtu.be/TDNK-XVeW4U>.

### **Referências:**

BRASIL. **Documento de Área – Área 46 – Ensino**. Ministério da Educação (MEC). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) Diretoria de Avaliação (DAV). 2019.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 4.ed. editora: Autores Associados, São Paulo, SP: 2000.